

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Matemática e Suas Tecnologias	Nível de ensino: Médio 216i (TARDE)	Série: 1 <sup>a</sup>
Componente curricular: Matemática	Carga Horária Semanal: 3 h	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Railson Vieira de Oliveira	E-mail: railson.oliveira@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 semana		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
<b>C6.</b> Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.	<b>H1.</b> Compreender o conceito de semelhança.	<b>C1.</b> Semelhança e triângulos retângulos.	1 <sup>a</sup> aula - Resolver as questões de 01 a 05 da Lista 1 disponível no Portal do Aluno
	<b>H3.</b> Calcular a razão entre as medidas dos lados de figuras planas semelhantes e também entre áreas de suas superfícies.		
	<b>H4.</b> Resolver situações problemas envolvendo triângulos semelhantes.		2 <sup>a</sup> aula - Resolver as questões de 06 a 10 da Lista 1 disponível no Portal do Aluno
	<b>H5.</b> Utilizar a semelhança entre triângulos para estabelecer relações métricas no triângulo retângulo.		
<b>H7.</b> Conhecer, por meio da semelhança, os conceitos de seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo em um triângulo retângulo.	3 <sup>a</sup> aula - Resolver as questões de 11 a 15 da Lista 1 disponível no Portal do Aluno		
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	As respostas devem ser postadas no Google Sala de Aula da sua respectiva turma.		